

## โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๖

### ๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ การพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารของภาคราชการเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้เกิดผลในทางปฏิบัตินั้น เป็นเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญของทั้งรัฐบาลและสำนักงาน ก.พ. โดยสำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และได้ทำการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงรูปแบบวิธีการพัฒนาผู้นำภาครัฐมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเตรียมความพร้อมนักบริหารภาครัฐให้มีศักยภาพในการเป็นผู้บริหารและนำการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคและของโลก

๑.๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ก.พ. มีมติเห็นชอบกรอบมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อให้สำนักงาน ก.พ. และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นใช้เป็นมาตรฐานกลางในการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงในราชการพลเรือน รวมทั้งเป็นกรอบในการพิจารณารับรองหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นด้วย โดยที่การผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. หรือหลักสูตรอื่นใด ที่ ก.พ. รับรอง เป็นเงื่อนไขตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

๑.๓ ที่ผ่านมามีหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นขอให้ ก.พ. พิจารณาให้การรับรอง ซึ่ง ก.พ. ได้พิจารณาเห็นชอบให้ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.พ. กำหนด ต้องเข้ารับการฝึกอบรม “โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)” ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อเสริมเนื้อหาสาระที่จำเป็นบางส่วนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรฯ จึงจะเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ.

๑.๔ โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๖ มีหลักการและแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้ (๑) มุ่งเน้นการเสริมสาระสำคัญที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น (๒) มุ่งเน้นผลลัพธ์สุดท้ายของการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และ (๓) มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิด การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยง/บูรณาการระหว่างผู้เข้าอบรมต่างหน่วยงาน และสร้างเครือข่ายกับกลุ่มข้าราชการต่างกระทรวง

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักบริหารระดับสูงภาคราชการที่ได้รับการยอมรับ ความเชื่อถือ ไว้วางใจ และความเชื่อมั่น (Trust and Confidence) มีความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว และยืดหยุ่นสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมทั้งในระดับตนเอง ทีมงาน องค์กร และระบบราชการ รวมถึงเพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมทั้งด้านกรอบความคิด ภาวะผู้นำ ทักษะทางการบริหารที่มีความจำเป็นที่มุ่งเน้นการเตรียมพร้อมการเปลี่ยนบทบาทภาวะผู้นำ (Leadership roles) ที่จะเปลี่ยนแปลงไปจากข้าราชการตำแหน่งประเภทอำนวยการ (Lead Function) ไปสู่ข้าราชการตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น (Lead Business) ตลอดจนสร้างและยกระดับการใช้เทคนิคทางการบริหารสมัยใหม่เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล

(Execution) มีความพร้อมในการผลักดันให้เกิดผลทางปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ (Driving Execution and Results) เพื่อประโยชน์แก่ภาครัฐและการพัฒนาประเทศ

### ๓. คุณสมบัติของข้าราชการพลเรือนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้าราชการพลเรือนผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของ ก.พ. คือ

๓.๑.๑ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม

๓.๑.๒ จะต้องไม่เป็นผู้ที่เคยเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณที่เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๑.๓ เป็นผู้ที่มีส่วนราชการต้นสังกัดคัดเลือกและเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม โดยรับรองว่าเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นต้นแบบที่ดีและมีคุณลักษณะที่เหมาะสม รวมทั้งมีศักยภาพในการทำงานในตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น (ตำแหน่งรองอธิบดีหรือเทียบเท่า) และการเสนอชื่อดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับการบริหารการทดแทนตำแหน่งประเภทบริหาร (Succession Management)

๓.๑.๔ ส่วนราชการต้นสังกัดประสงค์จะให้ ก.พ. พิจารณาว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. และเป็นผู้ส่งเข้าอบรม ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานต้นสังกัดจะได้รับจากการส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่องการพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ว่า **หน่วยงานของรัฐไม่ควรอนุญาตให้ผู้ที่ต้องพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ หรือมีเวลาปฏิบัติราชการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งปี เข้ารับการฝึกอบรม (เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)**

๓.๑.๕ ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)

๓.๒ เป็นผู้ที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการฝึกอบรมก่อนวันที่ปิดรับสมัครโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๖ ในหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจาก ก.พ. ดังนี้

ส่วนราชการ/หน่วยงานผู้จัด	หลักสูตร
๑. กระทรวงการต่างประเทศ	หลักสูตรนักบริหารการทูต (นบท.) รุ่นที่ ๑ - ๑๔
๒. กระทรวงการคลัง	หลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ ๒ - ๕
๓. กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ ๑ - ๒ และหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๓ - ๑๓
๔. กระทรวงยุติธรรม	หลักสูตรผู้บริหารงานยุติธรรมระดับสูง (บยส.) รุ่นที่ ๒ - ๓
๕. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รุ่นที่ ๑ - ๖
๖. กระทรวงพาณิชย์	หลักสูตรนักบริหารการพาณิชย์ระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๑
๗. กระทรวงคมนาคม	หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงคมนาคม (นบส.คค.) รุ่นที่ ๑ - ๕

ส่วนราชการ/หน่วยงานผู้จัด	หลักสูตร
๘. กระทรวงสาธารณสุข	หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงสาธารณสุข (นบส. สธ.) รุ่นที่ ๑ - ๔
๙. สถาบันพระปกเกล้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ ๑๓ - ๒๑ และรุ่นที่ ๒๒ - ๒๓ ที่ผ่านการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากสถาบันพระปกเกล้าแล้ว</li> <li>● หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ ๙ - ๑๗ และรุ่นที่ ๑๘ - ๑๙ ที่ผ่านการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากสถาบันพระปกเกล้าแล้ว</li> <li>● หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปคส.) รุ่นที่ ๘ - ๑๖ และรุ่นที่ ๑๗ - ๑๘ ที่ผ่านการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากสถาบันพระปกเกล้าแล้ว</li> </ul>
๑๐. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๕๔ - ๕๕</li> <li>● หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน (ปรอ.) รุ่นที่ ๒๔ - ๒๕</li> <li>● หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐ เอกชน และการเมือง (วปม.) รุ่นที่ ๕ - ๖</li> </ul>
๑๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	● หลักสูตรนักบริหารระดับสูงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นบส. พม.) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รุ่นที่ ๑ - ๒
๑๒. กระทรวงอุตสาหกรรม	● หลักสูตรนักบริหารการอุตสาหกรรมระดับสูง (นอส.) ของกระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๑
๑๓. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	● หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นบส. ทส.) รุ่นที่ ๑ - ๒
๑๔. กระทรวงแรงงาน	● หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงแรงงาน (นบส.รง.) รุ่นที่ ๑

#### ๔. โครงสร้าง เนื้อหา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างและเนื้อหาของโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๖ แบ่งออกเป็น ๔ Session ดังนี้ รวมระยะเวลาประมาณ ๑๑ วัน

##### (๑) Session ที่ ๑ Network creation and Leadership Awareness (๓ วัน)

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินทักษะทางการบริหาร (Leadership Skillset) บุคลิกภาพ (Personality) ผ่านเครื่องมือการประเมินที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ของผู้บริหาร (Self-Assessment) โดยสร้างความตระหนักรู้เพื่อปรับกรอบความคิดในการให้เห็นความสำคัญของการพัฒนา และยกระดับตนเองเมื่อเทียบในระดับที่คาดหวังของตำแหน่ง เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายพัฒนาตนเอง การวางแผนการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายตำแหน่งที่กำหนด รวมทั้งการบริหารตนเอง และทีมงาน รวมทั้งเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร

รูปแบบกิจกรรม (๑) การประเมินทักษะทางการบริหาร (Leadership Skillset) บุคลิกภาพ (Personality) ผ่านเครื่องมือการประเมินที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ของผู้บริหาร (Self-Assessment) (๒) การต่อยอดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองโดยเครื่องมือ Individual Development Plan และ (๓) กิจกรรม Network Creation

(๒) Session ที่ ๒ การเสริมสาระสำคัญด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership development session) (๓ วัน) ได้แก่ รายวิชา Leadership Trails : Case studies between public and private sectors ; its challenging to overcome disruption

วัตถุประสงค์ เพื่อเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับเส้นทางการบริหาร (Leadership Trails) ของผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชนที่ประสบความสำเร็จ Fail & Success Factors การพัฒนาภาวะผู้นำในแต่ละช่วงที่สำคัญ (Critical Leadership transition) ทักษะทางการบริหาร และภาวะผู้นำที่สำคัญและจำเป็นในบริบทที่มีความท้าทาย

รูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ทางการบริหารในรูปแบบการเรียนรู้ในห้องเรียน

(๓) Session ที่ ๓ Driving Execution and Results Workshop (๔ วัน)

วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นทักษะทางการบริหารด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) ด้านการผลักดันให้เกิดผลทางปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ (Driving Execution and Results) โดยการลงมือปฏิบัติในการกำหนดประเด็นการศึกษาที่เป็นปัญหาในเชิงนโยบายตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อผลักดันให้เกิดผลทางปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ (Driving Execution and Results) โดยใช้เครื่องมือ เช่น Design Thinking ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อมโยง/บูรณาการระหว่างผู้เข้าอบรมในกลุ่มด้วย

รูปแบบกิจกรรม Peer Coaching กระบวนการโค้ชกลุ่ม ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบการเรียนรู้แบบประชุมปฏิบัติการ หรือกระบวนการกลุ่ม

(๔) Session ที่ ๔ การประเมินสมรรถนะทางการบริหาร (๑ วัน)

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินสมรรถนะทางการบริหารตามเงื่อนไขการเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของนักบริหารระดับสูง (Leadership Competency) ในตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น (ตำแหน่งรองอธิบดีหรือเทียบเท่า) และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะตนเอง

รูปแบบกิจกรรม การประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร

## ๕. วิธีการฝึกอบรม

โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๖ อาศัยวิธีการพัฒนาที่หลากหลายและคำนึงถึงธรรมชาติของผู้ใหญ่และความแตกต่างในเรื่องรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลตามหลักการเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการผู้ใหญ่ (Andragogy and Adult Development) เช่น การบรรยาย การใช้เครื่องมือการประเมินเพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา กระบวนการโค้ชกลุ่ม เป็นต้น ซึ่งเป็นการอบรมในรูปแบบการเรียนรู้ในห้องเรียน

## ๖. เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมซึ่งจะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) จะต้องมีความสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง ๓ ประการ ประกอบไปด้วย (๑) ระยะเวลาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร และ (๒) การประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม และ (๓) การจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

## ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา
เปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์	ก.ย.- ๕ ต.ค. ๖๖
ปิดรับสมัคร	เวลา ๑๖.๓๐ น. ของวันที่ ๕ ต.ค. ๖๖
ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมและ แจ้งส่วนราชการ	๖ พ.ย. ๖๖
ส่วนราชการชำระเงินค่าลงทะเบียน	๖ - ๑๕ พ.ย. ๖๖
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมิน ๓๖๐ องศาผ่านระบบ ออนไลน์	๗ - ๑๙ พ.ย. ๖๖
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบประเมินบุคลิกภาพ ผ่านระบบ ออนไลน์	๒๑ - ๒๗ พ.ย. ๖๖
พิธีเปิดหลักสูตรการฝึกอบรม	๖ ธ.ค. ๖๖
ช่วงการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชน ในกรุงเทพ/ปริมณฑล	๖ - ๒๑ ธ.ค. ๖๖

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

การเรียนรู้ในห้องเรียน : สถานที่เอกชน ในกรุงเทพ/ปริมณฑล

## ๙. งบประมาณ

๙.๑ ค่าลงทะเบียนสำหรับการฝึกอบรมคนละ ๕๙,๕๕๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยส่วนราชการต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

๙.๒ สำนักงาน ก.พ. จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (โดยใช้เงินงบประมาณที่ส่วนราชการได้ชำระเป็นค่าลงทะเบียนสำหรับการฝึกอบรม) ประกอบด้วย ค่าลงทะเบียนหลักสูตร ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม รวมถึงค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างในช่วงที่มีกิจกรรมการฝึกอบรมแบบไป - กลับ นอกเหนือจากนี้ ให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของราชการ

## ๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ที่ปรึกษาโครงการ

- เลขาธิการ ก.พ.
- รองเลขาธิการ ก.พ. (นายสุวัฒน์ เอื้อเฟื้อ)
- ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

### ผู้บริหารโครงการ

วิทยาลัยนักรับราชการ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

### เจ้าหน้าที่โครงการ

ข้าราชการวิทยาลัยนักรับราชการ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.