

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ยังดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในการนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้งเป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๙ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง-รุ่นที่ ๒๘) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๑,๑๑๔ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ผู้ซึ่งสามารถพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางรากฐานการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” และเป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันกับประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนาทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ มาปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๑.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการทบทวนเป้าหมายของการพัฒนา การขยายกลุ่มเป้าหมายวิธีการคัดเลือก เนื้อหากิจกรรม โดยมุ่งหวังในการเตรียมกำลังคนคุณภาพในระดับชำนาญการพิเศษในการขึ้นสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการในอนาคต และเพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ของการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)” ที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำซึ่ง “ซ่อมได้ สร้างเป็น” หมายถึง ผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนตนเองให้เหมาะสมกับบริบทได้อย่างรวดเร็ว สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เข้ากับผู้อื่นได้ดี ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ ยึดมั่นและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถมองเห็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง องค์กร ประเทศ และหาแนวทางเพื่อบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดและเริ่มใช้แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้บุคลากรภาครัฐใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ทักษะ (Skillset) และค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เน้นการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และได้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมข้าราชการให้มีทั้งทักษะ ความคิด และทัศนคติของผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมกลุ่มข้าราชการในระดับชำนาญการ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณลักษณะของคนรุ่นใหม่สูงและเป็นกลุ่มกำลังคนคุณภาพสำคัญที่จำเป็นต้องได้รับโอกาสและประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งการขยายกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวยังเป็นการเพิ่มความหลากหลายทางด้านความคิดและมุมมองระหว่างผู้มีศักยภาพสูง

๑.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการและเห็นชอบให้ใช้แนวทางการดำเนินการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป รวมถึงอาจพิจารณาจัดหลักสูตรเพิ่มเป็นปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้โครงการสามารถตอบโจทย์ในเชิงปริมาณของการสร้างกลุ่มกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพให้แก่ระบบราชการมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพและความสามารถของกลุ่มกำลังคนคุณภาพกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่จะดำเนินงานในระยะต่อไป พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะว่าควรนำองค์ความรู้จากผลงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาพัฒนาให้เป็นระบบ ซึ่งจะก่อให้เกิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อระบบราชการ และควรรวบรวมและสร้างทำเนียบรุ่นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่นสามารถติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งควรวางระบบการติดตามเส้นทางการเติบโตในราชการ (Career Path) ตลอดจนข้อมูลในการสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งเป้าหมายต่อไป นอกจากนี้ ควรปรับรูปแบบการดำเนินการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการเวลาการฝึกอบรมและทำงานควบคู่กันไปด้วย สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาผู้นำต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ” (Trusted Change Leader) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติในการขับเคลื่อนระบบราชการให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ/เอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader)” เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางรากฐานการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ **ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก** เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เงื่อนไขและวิธีการที่กำหนด **กิจกรรมสำคัญ** การเชิญชวนส่วนราชการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และการประเมินความเหมาะสม

๓.๒ **ช่วงก่อนการฝึกอบรม** เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงการ VDO Conference ในบางรายวิชา เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม และสร้างทักษะการเรียนรู้ **กิจกรรมสำคัญ** การเรียนรู้ผ่าน online learning/Learning Platform ต่าง ๆ การเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดรูปแบบคลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด การชี้แจงเตรียมความพร้อมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรภาวะผู้นำ ได้แก่ หลักสูตร Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker (ภาษาอังกฤษ) โดย Macquarie University หรือหมวดรายวิชา Leadership ผ่านทาง OCSC Learning Portal หลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำต่างๆ และการประเมินสมรรถนะ ๓๖๐ องศา

๓.๓ **ช่วงการฝึกอบรม** เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ **กิจกรรมสำคัญ** การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษารายบุคคล (Individual Study) การศึกษากลุ่ม (Group Project) การจัดทำโครงการทดลองแบบจำลองข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการอย่างลึกซึ้ง (Emphasize) เพื่อพัฒนาชุมชนให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กิจกรรม CSR และการทำกิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ **ช่วงการติดตามประเมินผล** เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้งแสดงพัฒนาการของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม **กิจกรรมสำคัญ** การนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผลโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓.๕ **ช่วงการรายงานผล** เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิตและการทำงานที่ระบุ พร้อมทำติดตามการทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan) เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวางแผนตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อความต้องการหรือเป้าหมายของ **กิจกรรมสำคัญ** การอธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา การติดตามการจัดทำ IDP และพิธีปิดการฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ Modules คือ

Module ๑: Leadership Activation มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนด Mindset ของผู้นำที่โครงการฯ มุ่งหวัง ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม ให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของผู้นำและกระตุ้นภาวะผู้นำของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้พร้อมปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พิธีเปิดและปฐมนิเทศ Breaking the Ice & Team building การวางแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การประเมินบุคลิกภาพแบบ MBTI เป็นต้น

Module ๒: Rise with the Tide มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถ และทัศนคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้หน้าที่ทันสมัย เท่าทันกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยกิจกรรมและรายวิชา ดังนี้ วิชาปฏิรูปประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication วิชา Design Thinking วิชา Digital Transformation and Enterprise Architecture (Agile Organization) วิชาการโค้ช (Coaching) วิชาจริยธรรมผู้นำและภาวะผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจ (Ethics of Leaders & Trusted Leadership) วิชาการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง วิชาการตลาด เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรม การนำเสนอรายบุคคล เป็นต้น

Module ๓: Catch the Wave มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง และทดลองสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การบูรณาการการทำงาน การสื่อสารวิสัยทัศน์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติที่ได้รับการพัฒนาใน Module ๒ เพื่อสร้างข้อเสนอในการพัฒนาพื้นที่ตามโจทย์ที่กำหนดผ่านการทำกิจกรรม การศึกษากลุ่ม (Group Project) และกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานรุ่น (Class Project)

Module ๔: Echo the Change มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงผลงานและเป็นการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผลงานข้อเสนอของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre)

Module ๕: Crystalize your Gems มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตกผลึกความคิด จากการเข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา พิธีปิดการฝึกอบรม

ทั้งนี้ กิจกรรมและรูปแบบผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- การอภิปรายกลุ่ม
- การโค้ช (Coaching)
- ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม
- การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา
- การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- การบรรยาย
- การสำรวจและประเมินตนเอง
- การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)
- การนำเสนอรายบุคคล

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและมีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการเพื่อพัฒนาประเทศและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ หรือเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๓๘ ปี โดยอายุนับถึงวันปิดรับสมัคร ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผู้เข้าร่วมหรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแนวของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้ริเริ่มให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ขอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๖.๖ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๖.๗ ***สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร***

๗. **ระยะเวลา** ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗ โดยเป็นช่วงการฝึกอบรม แบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๓๕ วัน) แบ่งระยะเวลาการดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา
การรับสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์	๒๙ พฤศจิกายน – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ส่งเอกสารมายังสำนักงาน ก.พ.	ภายใน ๔ มกราคม ๒๕๖๗
พิจารณาคัดเลือกและประกาศรายชื่อ	ภายใน ๘ มกราคม ๒๕๖๗
สอบทักษะภาษาอังกฤษ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๗
รับผลสอบภาษาอังกฤษและรายงานผล	ภายใน ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาษาอังกฤษ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินความเหมาะสม	๑๗ มกราคม ๒๕๖๗
ประเมินความเหมาะสมผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
รับผลประเมินและรายงานผลการคัดเลือก รกพ.	ภายใน ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. แจ้งส่วนราชการ/หน่วยงาน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอีเมล	๒๙ มกราคม ๒๕๖๗
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมิน ๓๖๐ องศา	๒๙ มกราคม – ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ ๘ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม Pre-session	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
แจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาด้วยตนเอง (ออนไลน์)	๒๙ มกราคม – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗
การฝึกอบรม (แบบไม่ต่อเนื่อง)	๕ กุมภาพันธ์ – ๓ เมษายน ๒๕๖๗
การนำเสนอผลงานและติดตามประเมินผล	๙ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗
พิธีปิดการฝึกอบรม	๒๓ เมษายน ๒๕๖๗
การรายงานผลประเมิน ๓๖๐ องศา และสรุปผลการดำเนินการและแจ้งผลการฝึกอบรมให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๘. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด
๙. **วิทยากร** สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก
๑๐. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ.

๑๑. **การรับรองผลการฝึกอบรม**

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑๑.๑ **การทำผลงาน** จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน และผลงานที่กำหนดให้มีการประเมินให้คะแนนจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๒ **ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรม** ต้องเข้ารับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ในกิจกรรมพิธีเปิดและปฐมนิเทศในต่างจังหวัด (๓ วัน) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre) และวิชาการทะเบียน ๒ หลักสูตร คือ (๑) **หลักสูตร Design Thinking in Action** (๒ วัน) และ (๒) **หลักสูตร Professional Image and Effective Communication** (๒ วัน) และวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร รวมทั้งจะต้องรับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม/รายวิชาตลอดหลักสูตร

๑๑.๓ **ความประพฤติเหมาะสม** ประพฤติตนเป็นสุภาพชน รักษากฎกติกา มารยาททางสังคม และหลักสูตร ไม่สร้างความวุ่นวายหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งและปัญหาในระหว่างการดำเนินการ

ทั้งนี้ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามที่กำหนด ไม่จัดส่งผลงาน และได้รับคะแนนประเมินผลงานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม และในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความประพฤติไม่เหมาะสม สำนักงาน ก.พ. อาจพิจารณายุติการเข้ารับการฝึกอบรมรายนั้นได้ทันที

๑๒. **ผลลัพธ์ที่คาดหวัง**

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader) ให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทยที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๓. **ที่ปรึกษาโครงการ**

นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์	เลขาธิการ ก.พ.
นายสุวัฒน์ เอื้อเพื่อ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม	อดีตรองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
นางสาวสมฤดี จิตรจง	รองผู้ว่าการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
นายอริยะ สกกุลแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนันทบริหาร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

๑๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวสิรินรัตน์ ศรีสรวล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวศิวพร โคปาละสุต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวณัฐชยา ปัญญาใจ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล cstiocsc2024@gmail.com

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗, ๑๗๘๕ และ ๑๗๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๘

ข้อมูลหลักสูตร <https://www.ocsc.go.th/newwave>