

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) รุ่นที่ ๑๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- การรับสมัครเพิ่มเติม -

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) หรือที่เรียกโดยย่อว่า VUCA World นั้น ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันและรวดเร็ว โดยมีหลักฐานและสถานการณ์มากมายในสังคมโลกที่พิสูจน์ให้เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคหนึ่งอาจเชื่อมโยงหรือส่งผลกระทบต่อภูมิภาคอื่นหรือกลายเป็นผลกระทบในระดับสากลได้อย่างรวดเร็ว ความเปราะบางและความสลับซับซ้อนของปัญหามีมากขึ้น การแก้ไขปัญหาหนึ่งอาจนำไปสู่การสร้างปัญหาใหม่ขึ้นมาที่อาจร้ายแรงยิ่งกว่า เหล่านี้ นับเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารที่ต้องบูรณาการความคิดที่หลากหลายเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและพลิกผันดังกล่าว คาดการณ์ว่าจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคตและจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีปัจจัยกระตุ้นคือ (๑) พัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (๒) ความพยายามของคนรุ่นใหม่ที่มีมุมมองที่หลากหลายและแตกต่างจากมุมมองเดิมอย่างสิ้นเชิง (๓) กลุ่มธุรกิจขนาดเล็กที่มีรูปแบบการทำงานและแนวคิดที่แตกต่างในการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และ (๔) ความรวดเร็วและความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ถึงแม้สถานการณ์เหล่านี้จะถูกมองว่าเป็นบริบทของสังคมโลกซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก แต่ก็ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการ สำนักงาน ก.พ. จึงพิจารณาเห็นความจำเป็นในการพัฒนานักบริหารโดยเฉพาะกลุ่มผู้นำ เพื่อให้มีกรอบความคิด (Mindset) และทัศนคติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

นอกจากนั้น บริบทภายในประเทศก็มีส่วนผลักดันและเร่งรัดให้มีการพัฒนาข้าราชการในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการกลุ่มผู้นำ โดยรัฐบาลได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาประเทศในกฎหมายและแผนการพัฒนาระดับต่าง ๆ อาทิ

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๘ ประเด็น โดยประเด็นที่ ๔.๕ ระบุให้ “บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง

มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ” รวมทั้งได้กำหนดเน้นการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำ โดยระบุในประเด็น ๔.๕.๒ ว่า “ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว”

(๒) แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) กำหนดประเด็นหลักในการพัฒนาข้าราชการ ๓ ประเด็น คือ (๑) ปลูกฝังบุคลากรภาครัฐให้มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ (๒) พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติ เพื่อการทำงานอย่างมืออาชีพ (Professional) มีกลยุทธ์ (Strategic) สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovation) ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ตลอดจนบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก และ (๓) สร้างสภาพแวดล้อม (Ecosystem) ที่เป็นระบบ และเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากรภาครัฐ เพื่อปลูกฝังบุคลากรภาครัฐให้มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชนและส่วนรวม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติ เพื่อการทำงานอย่างมืออาชีพ (Professional) มีกลยุทธ์ (Strategic) สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovation) โดยภายใต้ประเด็นการพัฒนาทั้ง ๓ ประเด็น ได้กำหนดประเด็นย่อยเพื่อการพัฒนา “กลุ่มผู้นำในทุกกระดับ” อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องอย่างเป็นระบบในทุกมิติของการพัฒนา

(๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗๒ กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ. ในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ และ “ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด ในกรณีที่เห็นสมควรและเพื่อการประหยัด สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจแทนส่วนราชการตามวรรคหนึ่งก็ได้”

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นทั้งภายนอกและภายในประเทศดังกล่าว การพัฒนาข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารขององค์กรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการแข่งขันและการเจริญเติบโตขององค์กรและของประเทศ เพื่อสร้างผู้นำที่มีความสามารถที่จะรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความแตกต่างและซับซ้อน มีมุมมองและวิสัยทัศน์ในระดับของสังคมโลกที่เชื่อมต่อและโยงใยกันด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น มีความพร้อมที่จะใช้กระบวนการทำงานแบบใหม่ สามารถสร้างแรงจูงใจให้ทีมงานและประสานการบริหาร สามารถใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายในและเครือข่ายการทำงานภายนอกให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำสำหรับอนาคต สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงพิจารณาเห็นความจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) สำหรับรองรับหัวหน้าส่วนราชการมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง

(Enhance) เร่งเร็ว (Accelerate) และรักษาไว้ (Maintain) ซึ่งศักยภาพและสมรรถนะด้านการบริหาร และเพื่อเตรียมการให้รองหัวหน้าส่วนราชการสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารในราชการเพื่อให้ผู้บริหารในฐานะรองหัวหน้าส่วนราชการสามารถนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

## ๒. เจตนารมณ์

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) ได้ปรับเจตนารมณ์หรือจุดเน้นในการพัฒนา โดยเริ่มดำเนินการเป็นครั้งแรกในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากเดิม “การสร้างความพร้อมและเสริมศักยภาพในการบริหารราชการให้กับรองหัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านให้เป็นไปอย่างราบรื่น และสามารถปรับตัวกับความรับผิดชอบที่มากขึ้น (Onboarding Development)” เป็น “การเตรียมนักบริหารผู้ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนราชการ ให้มีความพร้อมที่จะรับตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีการปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ที่แตกต่างจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ (Preparing for Critical Position)”

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้รองหัวหน้าส่วนราชการก่อนที่จะเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาวะผู้นำที่มีความเป็นสากล นำการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรม เสริมทักษะทางการบริหารยุคใหม่และการสังเคราะห์ประสบการณ์เพื่อสนับสนุนให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด

๓.๒ เพื่อสร้างผู้บริหารให้เป็นต้นแบบที่ดีที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงาน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริหารราชการ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืน

## ๔. แนวคิดในการดำเนินการพัฒนา

อ.ก.พ.วิสามันต์เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการกำหนดเป้าหมายของโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) ในการ “สร้างผู้นำในระดับสากล (Global Leader) ที่เป็นต้นแบบด้านความรับผิดชอบต่อสังคม มีเกียรติภูมิเป็นที่เคารพของประชาชนทั่วไป” และให้ความสำคัญกับประเด็นปัญหาที่เป็นสากล (Global Issue) อาทิ การก่อการร้ายสากล อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาการค้าโลก และเสริมสร้างให้เป็นผู้บริหารที่มีสมรรถนะของ Global Perspective กระตุ้นให้เกิดมุมมองในประเด็นที่ทั่วโลกให้ความสำคัญ

อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ มีมติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบโครงสร้างเนื้อหาและการดำเนินโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) พร้อมทั้งเสนอแนะให้เสริมทักษะการบริหารราชการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์ เพื่อสร้างนักบริหารให้เป็นผู้ที่มีความน่าเลื่อมใสศรัทธา เชื่อถือได้ และเป็นผู้ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงาน

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้บริหารส่วนราชการ (นบส. ๒) จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้นำในทศวรรษที่ ๒๑ ที่มีศักยภาพในการบริหารงานท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ศึกษาและรู้เท่าทันต่อกระแสความผันผวนด้านต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกต่อเชื่อมเข้ากับภารกิจและความรับผิดชอบ มีความรอบรู้ในการบริหาร สามารถปรับเปลี่ยนองค์กรให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skill) การคิดและความสามารถในการแก้ปัญหา (Thinking and Problem Solving Skill) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information, Media and Communication Skill) ทักษะด้านการพัฒนาอารมณ์และสังคม (Soft Skills) พร้อมทั้งเรียนรู้ความเป็นไปของประเทศและเปิดมุมมองประสบการณ์ด้านการบริหารในต่างประเทศให้มีความรอบรู้ในการนำวิทยาการใหม่ ๆ และเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหาร สร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนสร้างเครือข่ายผู้นำในการบริหารที่มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

**๔.๑ จุดเน้นในการดำเนินการ** มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้มากกว่าการสอน (Teach Less Learn More) เน้นการเรียนรู้ด้วยการอภิปรายและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยผู้เรียนทุกคนต่างเป็นแหล่งของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Everyone is Everyone's Resource Person) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Center) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและออกแบบเนื้อหาเป็นการเฉพาะรุ่น (Self-design Learning) และสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการงานในหน้าที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการทำงานและแก้ไขปัญหา รวมทั้งการประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (Leadership Competencies Assessment) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการเป็นรายบุคคลและผลักดันเป้าหมายในการสร้างผู้นำระดับสากลของหลักสูตร

**๔.๒ เป้าหมายดำเนินการ** เพื่อพัฒนานักบริหารให้พร้อมสำหรับการดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่มีความสามารถ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้นำที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนองค์กรนวัตกรรม พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถนำการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง มีภาวะความเป็นผู้นำระดับสากล มีทักษะการบริหารที่เป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน (Driving Innovation and Changes)
- (๒) เป็นผู้นำต้นแบบที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงาน พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม (Leading with Ethics, Trust and Character)

- (๓) เป็นผู้นำที่มีความพร้อมในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน  
(Moving with Partnership and Networking)

#### ๔.๓ องค์ประกอบเนื้อหาวิชา ประกอบด้วย ๓ ส่วนหลัก ได้แก่

- (๑) **ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills)** เน้นการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่เป็นสากล ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง เป็นผู้นำที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้นแบบที่ดีในการทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา มีความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ
- (๒) **ทักษะด้านการบริหาร (Management Skills)** เน้นการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะสำหรับการบริหารยุคใหม่และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (Future skills) รวมทั้งการส่งเสริมประสบการณ์ การถอดรหัสความคิดในการบริหารงาน และเรียนรู้ร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน การเมือง ผู้นำความคิด และอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรและขับเคลื่อนกลยุทธ์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ผลักดันเป้าประสงค์ขององค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ
- (๓) **ทักษะด้านอารมณ์และการบริหารจัดการความคิด (Soft Skills)** เป็นการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การบริหารความคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดี มีความสามารถในการบริหารงานและบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๔ รูปแบบและวิธีการพัฒนา ประกอบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- (๑) การอบรมในชั้นเรียน (Training)
- (๒) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารองค์กรกับผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน การเมือง ผู้นำทางความคิด สื่อมวลชน และอื่น ๆ (Executive Forum)
- (๓) การเสริมศักยภาพและสร้างทักษะทางการบริหารด้วยการเรียนรู้อย่างเข้มข้น เพื่อถอดรหัสการบริหารองค์กรจากที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภาครัฐและเอกชน (Executive Camp)
- (๔) การศึกษาดูงานภายในประเทศ (Field Trip) และการศึกษาดูงานผ่านระบบออนไลน์กับองค์กรต้นแบบของต่างประเทศ (Virtual Field Trip)
- (๕) การจัดทำผลงานวิชาการ (Group Project)

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทบริหาร ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๕ คน

## ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิที่จะได้รับการพิจารณาเข้าร่วมโครงการ สำหรับการรับสมัครเพิ่มเติม

ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม เสนอรายชื่อผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนราชการส่วนราชการละ ๑ คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- ๖.๑ ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม
- ๖.๒ มีกำหนดครบเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือหลังจากนั้น
- ๖.๓ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี
- ๖.๔ สามารถเข้าร่วมโครงการได้เต็มเวลาที่กำหนด
- ๖.๕ ไม่เคยเข้าร่วมโครงการนี้มาก่อน

## ๗. ระยะเวลาดำเนินการและการอบรม

- ๗.๑ กำหนดการคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม ประกอบด้วย
  - เปิดระบบออนไลน์เพื่อให้ผู้สมัครลงข้อมูลการสมัครของตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
  - เปิดรับเอกสารการสมัครที่ได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการ ระหว่างวันที่ ๑๒ เมษายน - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
  - ตรวจสอบคุณสมบัติ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
  - ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๗.๒ สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มีช่วงการเตรียมความพร้อมก่อนการอบรม เพื่อแนะนำหลักสูตรและหาความต้องการในการเรียนรู้เป็นการเฉพาะรุ่น ดำเนินการประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วยวิธีการออนไลน์หรือวิธีการอื่น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวยังไม่นับชั่วโมงการอบรม
- ๗.๓ การอบรมจะดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ (กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม) รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ ชั่วโมง โดยจะใช้วันหยุดสัปดาห์และวันศุกร์เป็นหลัก และมีกิจกรรมการเรียนรู้บางกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นช่วงระยะเวลาสั้น ๆ เช่น การศึกษาดูงาน เป็นต้น การอบรมด้วยรูปแบบดังกล่าวจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถเข้ารับการอบรมควบคู่กับการปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่ขาดจากงานประจำ
- ๗.๔ พิธีมอบประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ นบส. ๒ จะจัดขึ้นในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. จะแจ้งกำหนดการโดยละเอียดให้ทราบในโอกาสต่อไป

หมายเหตุ รูปแบบวิธีการพัฒนาและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างกรอบรม

#### ๘. วิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการ ดำเนินการดังนี้

๘.๑ กรอกข้อมูลในใบสมัครออนไลน์ที่ <http://register.ocsc.go.th/registration/sedp> โดยระบบจะเปิดให้ผู้สมัครเข้ากรอกใบสมัคร สำหรับการรับสมัครเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้สมัครควรตรวจทานการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ก่อนส่งใบสมัคร (submit) หากข้อมูลใดไม่ปรากฏในใบสมัคร คณะกรรมการอาจพิจารณาได้ว่า ผู้สมัครไม่มีข้อมูลหรือขาดคุณสมบัติในส่วนนั้น ซึ่งอาจมีผลต่อการพิจารณาได้

๘.๒ เมื่อจัดส่ง (submit) ใบสมัครแล้ว ให้ส่งพิมพ์ใบสมัครซึ่งมีข้อมูลของผู้สมัครครบถ้วนพร้อมแนบภาพถ่ายปัจจุบัน นำเสนอหัวหน้าส่วนราชการลงนามรับรองในใบสมัคร รวมทั้งลงนามในหนังสือมาถึงสำนักงาน ก.พ. ด้วย

๘.๓ หลังจากหัวหน้าส่วนราชการลงนามรับรองในเอกสารแล้ว ให้จัดส่งใบสมัครในรูปแบบของเอกสาร (Hard Copy) มายังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

กรณีที่ตรวจพบว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสาร (Hard Copy) และข้อมูลที่ปรากฏในระบบลงทะเบียนออนไลน์ไม่ตรงกัน สำนักงาน ก.พ. จะถือข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารซึ่งได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการเป็นเกณฑ์

อนึ่ง การกรอกใบสมัครในระบบออนไลน์ดังกล่าว เป็นการช่วยอำนวยความสะดวกให้ผู้สมัครสามารถกรอกข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและรวดเร็วยิ่งขึ้น ไม่นับเป็นการยื่นใบสมัคร กรณีที่มีความจำเป็นต้องพิจารณาลำดับเวลาการยื่นใบสมัครเป็นเกณฑ์ตัดสิน สำนักงาน ก.พ. จะพิจารณาลำดับวัน เวลา และเลขที่การลงรับเอกสารที่ส่งถึงสำนักงาน ก.พ. เท่านั้น รวมทั้งจะไม่รับพิจารณาเอกสารใด ๆ ที่ส่งถึงสำนักงาน ก.พ. หลังวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งการส่งใบสมัครใหม่หรือการส่งเอกสารเพิ่มเติม

๘.๔ ผู้สมัครสามารถศึกษาขั้นตอนการกรอกใบสมัครได้จากเอกสารแนบท้ายหรือสอบถามรายละเอียดการกรอกข้อมูลที่เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ คือ นางศิริวรรณ เมนะโพธิ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๖๒, ๐๘๑ ๖๒๖ ๐๕๐๖ หรือนางสาวเกศสิริ ศิริงามเมือง นักรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗

## ๙. แนวทางการคัดเลือกผู้สมัคร

สำนักงาน ก.พ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อพิจารณาผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดให้เข้าร่วมโครงการ (รายละเอียดข้อ ๖) รายละเอียดดังนี้

๙.๑ หากผู้สมัครเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มีจำนวนรวมไม่เกิน ๓๕ คน สำนักงาน ก.พ. จะพิจารณารับเข้าร่วมโครงการทั้งหมด

๙.๒ กรณีมีผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเกินกว่า ๓๕ คน สำนักงาน ก.พ. จะพิจารณาเกณฑ์อื่นประกอบด้วย กล่าวคือ พิจารณาระยะเวลาคงเหลือก่อนเกษียณอายุราชการ ระยะเวลากการเข้าสู่ตำแหน่ง ความครบถ้วนและความชัดเจนของเอกสารใบสมัคร รวมทั้ง เวลาที่ส่งเอกสารถึงสำนักงาน ก.พ. ตามลำดับ

ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือก ถือเป็นอันยุติ

## ๑๐. เกณฑ์สำเร็จการเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

### ๑๐.๑ เกณฑ์ด้านระยะเวลา

ผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องมีระยะเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดทั้งโครงการ นับเป็นรายชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และกิจกรรมที่ควรเข้าร่วมเต็มเวลา คือ การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม การศึกษาดูงาน รวมทั้งการบูรณาการความรู้และประเมินผลโครงการ

### ๑๐.๒ เกณฑ์ด้านผลงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำรายงานเสนอแนวทางที่จะนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยนำเสนอเป็นผลงานวิชาการของกลุ่ม (Group project) ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๑๑. สถานที่ดำเนินโครงการ

๑๑.๑ ห้องประชุม ๓๑๑๐ อาคาร ๓ ชั้น ๑ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี

๑๑.๒ สถานที่ราชการหรือเอกชน ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานต้นแบบเพื่อการศึกษาดูงานภายในประเทศ

## ๑๒. งบประมาณ

สำนักงาน ก.พ. จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการอบรมทั้งหมด ยกเว้นค่ายานพาหนะรับจ้างเดินทางระหว่างที่พักและสนามบิน (กรณีเดินทางโดยเครื่องบินในบางกิจกรรม) ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการต้องขอเบิกจ่ายจากต้นสังกัด

กรณีที่ผู้เข้ารับการอบรมรายหนึ่งรายใด ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามเงื่อนไขหลักสูตรที่กำหนด หรือมีระยะเวลาในการอบรมไม่ครบตามเกณฑ์โดยไม่มีเหตุผลอันควร เป็นเหตุให้ไม่ผ่านการอบรม และทำให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ ส่วนราชการต้นสังกัดและหรือผู้เข้ารับการอบรมรายนั้น จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นและสงวนงบประมาณดังกล่าวแก่สำนักงาน ก.พ.

### ๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### ๑๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล	เลขาธิการ ก.พ.
นางชุตินา หาญเผชิญ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายสมศักดิ์ เจตสุรกานต์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นายอริยะ สกุลแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

#### ๑๓.๒ เจ้าหน้าที่โครงการ

นางศิริวรรณ เมนะโพธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวเกศสิริ ศิริงามเมือง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

### ๑๔. การติดต่อ

วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.  
 เลขที่ ๔๗/๑๑๑ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐  
 โทร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๖๒, ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗  
 โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ siriwan.mena@ocsc.go.th

*Towards*  
High Potential Leaders