

## โครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบออนไลน์

---

### ๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ต้องการนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งมุ่งเน้นการปรับรากฐานการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งมีหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” เพื่อให้คนไทยเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีลักษณะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีทักษะในการคิดเชิงสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเคารพในความแตกต่าง และมีจุดยืนทางจริยธรรม และในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรม ส่งผลให้ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ภาวะเปื่อย วัฒนธรรม และกระบวนการทำงานแบบใหม่ เพื่อให้ภาคราชการมีระบบการทำงานที่เป็นบูรณาการ เปิดกว้าง เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีนวัตกรรม ทันสมัย และเตรียมพร้อมสู่การเป็นรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ที่ต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” สามารถตอบสนองความต้องการ และความคาดหวังของประชาชนที่หลากหลาย พัฒนาโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัย กะทัดรัด ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีระบบงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง พัฒนากำลังคนภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม พร้อมนำการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้สามารถดึงดูด รักษาใจผู้มีความรู้ความสามารถสูง อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตบนหลักธรรมาภิบาล โดยในประเด็นปฏิรูปที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคณาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ แผนงานที่ ๒ การพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ กำหนดให้สำนักงาน ก.พ. และองค์กรกลางบริหารงานบุคคล จัดหลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างทดลองงาน (Induction Training) ที่มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) โดยมีตัวชี้วัด คือ ๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐยุคใหม่ และ ๒) มีระบบการปฐมนิเทศ และทดลองงานที่เข้มข้นหรือมีโรงเรียนข้าราชการใหม่ รวมทั้งมีหลักสูตรการพัฒนา ระหว่างทดลองที่มีประสิทธิภาพ

๑.๓ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕๙ บัญญัติให้ผู้ได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ วรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๕ และมาตรา ๖๔ บัญญัติให้ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ในระหว่างที่ยังทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. และมาตรา ๗๒ บัญญัติให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในกรณีที่เห็นสมควร และเพื่อการประหยัด สำนักงาน ก.พ. จะจัดให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแทนส่วนราชการตามวรรคหนึ่งก็ได้

๑.๔ กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๘ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี โดยให้ดำเนินการในกระบวนการ (๑) การปฐมนิเทศ (๒) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ (๓) การอบรมสัมมนาพร้อมกัน ทั้งนี้ การดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

๑.๕ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๔ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การปรับปรุงแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งให้ส่วนราชการใช้แนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถดำเนินการพัฒนาข้าราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีประสิทธิผล โดยมีสำนักงาน ก.พ. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลในการจัดอบรมสัมมนาร่วมกันของส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้ประสานความร่วมมือกันในการรับข้าราชการจากส่วนราชการอื่นเข้าอบรม

๑.๖ อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยให้สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการทดลองจัดการอบรมสัมมนาร่วมกันโดยใช้ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการได้รับการพัฒนากรอบความคิดและเกิดแรงบันดาลใจในการเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี คนเก่งที่มีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

๑.๗ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ก.พ. เห็นควรขยายผลการพัฒนาและการประเมินการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยใช้ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” เพื่อจะกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ส่วนราชการนำไปปฏิบัติต่อไป โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการดำเนินการในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกันใน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตามที่สำนักงาน ก.พ. จะกำหนดเป็นแนวทางต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเข้าใจคุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ และการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดแรงบันดาลใจ ในการเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี คนเก่งที่มีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการสามารถดำเนินการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และประสานความร่วมมือข้อมูลในการจัด อบรมสัมมนาร่วมกัน

## ๓. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง (RESULTS)

### ๓.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๕ รุ่น รวมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๓.๒.๑ ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ผ่านการอบรม สัมมนาร่วมกันเข้าใจคุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ และการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี และเกิดแรงบันดาลใจ ในการเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม เป็นคนดี คนเก่งที่มีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

๓.๒.๒ การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการ ส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## ๔. วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์

### ๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๕ รุ่น ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยใช้หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ

### ๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการ ฝึกอบรมสัมมนาร่วมกันหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ

๔.๒.๒ กระบวนการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากส่วนราชการ จำนวน ๕๐๐ คน

## ๖. วิธีการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์และกรอบเนื้อหาหลักสูตร

### ๖.๑ วิธีการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินการจัดการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ซึ่งได้เห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำนักงาน ก.พ. จึงได้ปรับรูปแบบการอบรมให้เป็นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างการเรียนรู้ อาทิ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การอภิปราย การสะท้อนการเรียนรู้ กิจกรรมบทบาทสมมติ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Workshop การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมการค้าข้าราชการ ซึ่งยังคงสาระสำคัญของเนื้อหาหลักสูตรตามเดิม

### ๖.๒ กรอบเนื้อหาหลักสูตร

กรอบเนื้อหาจัดการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ” แบ่งเป็น ๓ ชุดกิจกรรม คือ ชุดกิจกรรมที่ ๑ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ชุดกิจกรรมที่ ๒ คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ และ ชุดกิจกรรมที่ ๓ ข้าราชการตามรอยธรรมราชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ชุดกิจกรรมที่ ๑ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

##### ๑.๑ ชุดกิจกรรม ประกอบด้วย ๘ วิชา

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศกับการทำงานของข้าราชการ
- ๒) กฎหมายพื้นฐานสำหรับข้าราชการ
- ๓) ระบบราชการไทย
- ๔) การบรรจุแต่งตั้ง
- ๕) ระบบค่าตอบแทนสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ
- ๖) สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ
- ๗) ศิลปะในการเขียนหนังสือราชการ
- ๘) การปฏิบัติตนในงานพระราชพิธี และรัฐพิธี

##### ๑.๒ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๑) เกิดความรู้ ความเข้าใจในแต่ละวิชาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- ๒) สามารถอธิบายความหมาย หลักการและวิธีการของความรู้ที่ได้รับได้
- ๓) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

#### ชุดกิจกรรมที่ ๒ คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่

##### ๒.๑ ชุดกิจกรรม ประกอบด้วย ๘ วิชา

- ๑) ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี

- ๒) คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ และการให้บริการประชาชน
- ๓) สมรรถนะหลักข้าราชการพลเรือนสามัญ
- ๔) ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการพลเรือน
- ๕) วินัยและจรรยาข้าราชการสามัญ
- ๖) ข้าราชการไทยใส่ใจสุขภาพ
- ๗) กิจกรรม “รู้ รัก สามัคคี”
- ๘) กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

**๒.๒ วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๑) เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระแต่ละวิชาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- ๒) สามารถอธิบายความหมาย หลักการและวิธีการของความรู้ที่ได้รับได้
- ๓) เกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความรู้ที่ได้รับ ในการนำไปปฏิบัติหน้าที่ต่อไป
- ๔) เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง

**ชุดกิจกรรมที่ ๓ ข้าราชการตามรอยธรรมราชา**

**๓.๑ ชุดวิชา** ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม

- ๑) หลักการทรงงานในรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐
- ๒) กิจกรรมค่ายข้าราชการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือการศึกษา  
ดูงานเรื่องศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) กิจกรรมค่ายข้าราชการจิตอาสา/จิตสาธารณะกับการทำงานเพื่อประชาชน

**๓.๒ วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๑) สามารถอธิบายหลักการ แนวทางของความรู้ที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- ๒) นำหลักความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ  
และการดำเนินชีวิต
- ๓) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

**๗. การประเมินผลการฝึกอบรม**

- ๑) ประเมินพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการสังเกต
- ๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๓) ประเมินการเรียนรู้ และการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ โดยการ  
สะท้อนการเรียนรู้ และการจัดทำข้อเสนอรายการกลุ่ม

## ๘. หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

### ๘.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

เนื่องจากหลักการส่วนหนึ่งของหลักสูตร คือ ต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีปฏิสัมพันธ์ และเรียนรู้จากผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมที่มีความแตกต่างด้านความคิดและมุมมอง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เห็นความแตกต่างและมุมมองใหม่ ๆ จึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

### ๘.๒ ผลการศึกษา

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องจัดทำรายงานผลงานการศึกษา (Learning Portfolio) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑) การศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

- **แฟ้มรวบรวมบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Workbook)** ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการทัศน กระบวนการทางความคิดของผู้เข้ารับการอบรม รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ โดยการบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ เป็นการบันทึกที่มีการสรุปประเด็นการเรียนรู้ทั้งจากในและนอกห้องเรียน ซึ่งประกอบด้วย องค์ความรู้ที่ได้รับ และการนำไปประยุกต์ใช้

- **โครงการพัฒนางานรายบุคคล** ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง

#### ๒) รายงานการศึกษากลุ่ม

โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำโครงการพัฒนาสังคมมุ่งผลักดันให้เกิดเป็นรูปธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการประชาชน ตามหลักการทรงงานของในหลวง ร.๙ และ ร.๑๐ หรือ โครงการจิตอาสา

### ๘.๓ การประพฤติปฏิบัติตน

ในฐานะข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีมโนสุจริต อุทิศตนและทุ่มเทให้กับการพัฒนาตนเองและผู้อื่น เข้าใจคุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เป็นคนดี คนเก่งที่มีจิตสาธารณะ รักษาชื่อเสียงเกียรติยศของข้าราชการ และสร้างมาตรฐานและความน่าเชื่อถือให้กับระบบราชการ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

## ๙. วิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้นำแนวทางการดำเนินการพัฒนาและการประเมินผลการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดยนำหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ

มาดำเนินการ ในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดดำเนินการจำนวน ๕ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน พร้อมทั้งการติดตามและประเมินผลโครงการ ทั้งนี้ แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

- ๑) สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการ จำนวน ๒ รุ่น
- ๒) ส่วนราชการที่มีความร่วมมือกับสำนักงาน ก.พ. จำนวน ๓ ส่วนราชการ ส่วนราชการละ ๑ รุ่น ประกอบด้วย
  - (๑) กรมการพัฒนาชุมชน
  - (๒) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
  - (๓) สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๑๐. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวมผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๐๐ คน โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการรุ่นละ ๑๑ - ๑๒ วัน ดังนี้

รุ่นที่	ระยะเวลาดำเนินการ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบดำเนินการ
๑	วันที่ ๘ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓	สำนักงาน ก.พ.
๒	วันที่ ๒๕ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กรมการพัฒนาชุมชน
๓	วันที่ ๑๔ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๔	วันที่ ๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕	วันที่ ๑๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	สำนักงาน ก.พ.

#### ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

##### ๑๑.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล	เลขาธิการ ก.พ.
นางชุตินา	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นางสาวรพีพร มณีพงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยข้าราชการพลเรือน

##### ๑๑.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ (สำนักงาน ก.พ.)

นางสาวมนิษา บุญชิต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวเมทินี สุกใส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวมัชฌิมา แก้วพรหม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

##### ๑๑.๓ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

นายเอกราช ญาณอุบล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการพัฒนาชุมชน
นางชนัญญา ภูระหงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวจินตนา สายสอน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

**๑๑.๔ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี**

นายกิตติรัตน์                      ดวงกุ่มเมศ                      ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคคลและ  
เสริมสร้างวินัย

นายวิภูษณะ                      เยาดำ                      นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

**๑๑.๕ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

นางชฎานันท์                      ภัคดีจิตต์                      ผู้อำนวยการกองกลาง ทำหน้าที่  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากร  
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นางนริศรา                      พุทธเกษม                      นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นายพงศ์ภาคย์                      อินพวง                      นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ