

รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรก สำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ ที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ ต่อมาได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และ อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) และสร้างความต่อเนื่องและสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูงดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติดังกล่าวเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย จัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๓ รุ่น (รวมรุ่นนาร่อง) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๘๔๒ คน

๑.๒ การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้กรอบเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ Thailand 4.0 และการบริหารโครงการ (Project Management) เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐไปสู่เป้าหมาย อีกทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเอง การเสริมเครื่องมือที่ช่วยในการรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการวางรากฐานให้มุ่งสู่การเป็นผู้นำในอนาคตได้อย่างมั่นคง

๑.๓ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ก.พ. มีเป้าหมายในการพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ในการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งหมายถึงการเป็นผู้ที่ทำให้แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 มีความชัดเจนและสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้ โดยสามารถเชื่อมโยงบริษัทไทยและบริษัทสากลเพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความสามารถในการแข่งขันและไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้ในที่สุด องค์ประกอบของผู้นำทางความคิด: Thailand 4.0 จึงต้องเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) คือ มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย Thailand 4.0 มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้

ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี โดยหลักสูตรจะหล่อหลอมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีพฤติกรรมและแสดงความสามารถที่จะพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำทางความคิด Thailand 4.0 ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ของข้าราชการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงเพื่อสร้างสรรค์องค์กรให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและตอบสนองต่อการขับเคลื่อน Thailand 4.0 โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาความพร้อมและศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ และพร้อมในการตอบสนองบริบทการบริหารงานภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพิ่มพูนสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒.๓ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๑. ช่วงการคัดเลือก เป็นการดำเนินการประเมินสมรรถนะและประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ ประเมินสมรรถนะด้วยวิธีการศูนย์การประเมิน (Assessment Center Method: ACM) และการทดสอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตามเนื้อหาและหัวข้อที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน e-learning, คลิป VDO, application และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓. ช่วงการฝึกอบรม เป็นการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำตามกรอบสมรรถนะของผู้นำคลื่นลูกใหม่ (ผู้นำระดับต้น) ที่ตอบสนองกับการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมร่วมกับการลงพื้นที่และทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด อาทิ กิจกรรมการศึกษากลุ่ม (Group Project) การลงพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนและทำผลงานเพื่อช่วยขยายตลาดให้กับสินค้าชุมชน การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน ฯลฯ

๔. ช่วงการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้งให้ข้อมูลความรู้เพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำทางความคิด กิจกรรมสำคัญ การนำเสนอผลงาน

การศึกษากลุ่ม การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผลโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๕. ช่วงการรายงานผล เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำผลการประเมิน ๓๖๐ องศาที่ได้รับมากำหนดประเด็นการพัฒนาและกำหนดวิธีการในการพัฒนาตนเองต่อไป กิจกรรมสำคัญ อธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา และทำ Group Coaching

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยจะใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน เพื่อวางรากฐานให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไปเป็นหลักการในการพัฒนาตนเองต่อไปอย่างต่อเนื่อง (Continuous Self Development) โดยกำหนดให้มีการนำวิธีการพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ดำเนินการ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---|
| ■ การลงพื้นที่ชุมชน | ■ การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์กรณีศึกษา |
| ■ การอภิปรายกลุ่ม | ■ การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ |
| ■ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | ■ การสำรวจและประเมินตนเอง |
| ■ การใช้เกมและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | ■ การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม |
| ■ การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า | ■ การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง |
| ■ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง | ■ การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) |
| ■ การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม | ■ การบรรยาย |

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือเทียบเท่า (ข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานเอกชน) จำนวนไม่เกิน ๔๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ (ข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า) อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐) โดยได้ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๒. ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับ ดีมาก - ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๓. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ในระดับที่สื่อสารได้ และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๔. มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแนวของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งเร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ชอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๕. เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๖. เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. **ระยะเวลา** รวมระยะเวลาประมาณ ๘ สัปดาห์ แบ่งการดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ช่วงการคัดเลือก วันที่ ๑๖ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ จำนวน ๔ วัน

ช่วงที่ ๒ ช่วงก่อนการฝึกอบรม วันที่ ๙ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๑๘ วัน

ช่วงที่ ๓ ช่วงการฝึกอบรม ระยะเวลาประมาณ ๖ สัปดาห์

(๑) ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ (ณ สำนักงาน ก.พ.)

(๒) ๒๓ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ (ลงพื้นที่ชุมชน ณ จังหวัดยโสธร)

(๓) ๒๑ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ณ สำนักงาน ก.พ.)

ช่วงที่ ๔ ช่วงการติดตามประเมินผล ๑๔ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕ วัน (ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด)

ช่วงที่ ๕ ช่วงการรายงานผล ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ วัน

๘. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี และต่างจังหวัด

๙. **วิทยากร** จากสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ. (ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด) และหน่วยงานต้นสังกัดบางส่วนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาจากหน่วยงานในส่วนภูมิภาค (อาทิ ค่าที่พักในระหว่างการฝึกอบรม ณ สำนักงาน ก.พ. ค่าเดินทาง)

๑๑. **การรับรองผลการฝึกอบรม**

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. **ช่วงการคัดเลือก** ต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. **ช่วงก่อนการฝึกอบรม** ต้องศึกษาเนื้อหาที่กำหนดและส่งชิ้นงานตามที่กำหนด

๓. **ช่วงการฝึกอบรม** แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- การฝึกอบรมในชั้นเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมคิดเป็นเวลาย่อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม และจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน

- กิจกรรมนอกสถานที่และกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ได้แก่ (๑) การปฐมนิเทศและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) กิจกรรมศึกษาดูงาน (๓) วิชา Speed of Trust (๔) วิชา Art of Data Science และ (๕) กิจกรรมการศึกษากลุ่มในพื้นที่ต่างจังหวัด ต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. **ช่วงการติดตามประเมินผล** ต้องร่วมกิจกรรมครบตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ที่ปรึกษาโครงการ

นางเมธิณี เทพมณี	เลขาธิการ ก.พ.
นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์	รองเลขาธิการ ก.พ.
นางสุทธิลักษณ์ เอื้อจิตถาวร	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นางสาววิภาดา ลีเฉลิมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล pornsiri.psed4@gmail.com หรือ pornsiri.c@ocsc.go.th

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒
